



• استمر العمل بالخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى بموجب لهم لائحة صالحة مؤقتة

وعدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى المسماة بـ "الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى" التي تم إقرارها في 2019/10/20

• يمكن تعديل الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى في ضوء التطورات التي تحدث في القطاع التعليمي.

• يمكن تعديل الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى في ضوء التطورات التي تحدث في القطاع التعليمي.

• يمكن تعديل الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى في ضوء التطورات التي تحدث في القطاع التعليمي.

• يمكن تعديل الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى في ضوء التطورات التي تحدث في القطاع التعليمي.

• يمكن تعديل الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى في ضوء التطورات التي تحدث في القطاع التعليمي.

• يمكن تعديل الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى في ضوء التطورات التي تحدث في القطاع التعليمي.

• يمكن تعديل الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى في ضوء التطورات التي تحدث في القطاع التعليمي.

• يمكن تعديل الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى في ضوء التطورات التي تحدث في القطاع التعليمي.

• يمكن تعديل الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى في ضوء التطورات التي تحدث في القطاع التعليمي.

• يمكن تعديل الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى في ضوء التطورات التي تحدث في القطاع التعليمي.

• يمكن تعديل الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى في ضوء التطورات التي تحدث في القطاع التعليمي.

• يمكن تعديل الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى في ضوء التطورات التي تحدث في القطاع التعليمي.

الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى

الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى

2020/10/20

2020/10/20

الوزير

الوزير

الخطة الاستراتيجية للأطوار الأخرى



المذكرة. هذه هي محتوى محتوى تطبيقنا بالغة بأهمية أولى أولى أتي

المهمة. هذه هي كل يوم بخبرتهم لهم دعهو مشهورة بالأساسيات. هذا

دائماً يرتبط من الأول. السيرة الذاتية الخاصة بها، والتي يمكن استخدامها في الأبحاث

من أكثر. ويتمتعوا بالخاصات المهمة والحدود والحدود من الأبحاث، ولما جاء

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Le Ministre

N° 252/SPN/2020

20 FEV. 2020
Alger, le

**A Messieurs les Présidents des Conférences Régionales des Universités
en communication avec Mesdames et Messieurs les Chefs d'Etablissements**

Objet : Enseignements en première année.

L'Université algérienne a formé depuis l'Indépendance des milliers d'étudiants et ce depuis plus de cinq décennies. Jusque-là, par nécessité, nous a surtout mis en avant l'aspect quantitatif et nous avons glissé sur l'aspect qualitatif qui se délite inévitablement au fil des ans.

Nous devons réfléchir à ce que nous attendons de l'Université de demain et à son rôle moteur dans le développement du pays. Le monde et la technologie évoluent à un rythme exponentiel où la mission de l'Université est de former des étudiants, les cadres et les décideurs de demain, capables de relever les défis aussi bien au niveau management que technologiques auxquels ils seront confrontés.

C'est pour cela que nous devons dès maintenant revoir non seulement le contenu de nos programmes mais surtout notre façon de dispenser cet enseignement. A ce titre, il est clair que l'enseignant joue un rôle prépondérant. En effet, outre la mise à jour constante de ses connaissances, il doit développer sans cesse ses capacités pédagogiques afin de transmettre le meilleur enseignement possible.

Ceci doit être fait dès le début du cursus des étudiants. L'Université doit alors leur donner une base solide qui devrait leur permettre d'aborder avec plus de facilité les autres paliers de leur parcours universitaire.

Aussi, je vous demande, Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissements, de réfléchir dès à présent aux moyens d'améliorer la qualité de notre enseignement, spécialement en direction des étudiants de première année. Une des options serait d'identifier les enseignants dont l'expérience est avérée et de les affecter à cette mission.

J'accorde la plus haute importance à l'application de cette note.

